RILEVAZIONE partecipazione alunni in DAD

*Campo obbligatorio

Sezione 2. Anagrafica scuola

1. Provincia *

Contrassegna solo un ovale.

- ◯ Avellino
- ◯ Benevento
- ◯ Caserta
- ◯ Napoli
- ◯ Salerno

2. Comune di appartenenza (indicare anche municipalità/quartiere) *

_____

3. Denominazione Istituto *

_____

4. Istituzione scolastica *

Contrassegna solo un ovale.

- ◯ Statale
- ◯ Paritaria

5. Codice meccanografico *

6. Ordine di scuola *

Contrassegna solo un ovale.

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria I Grado
- Secondaria II Grado

7. Coordinatore di classe/interclasse/ intersezione (indicare nome e cognome) *

8. N° di alunni iscritti alla classe/ interclasse/intersezione di cui si è coordinatore *

9. N° di alunni frequentanti regolarmente in DAD *

Sezione 3. Punto di vista del Consiglio di classe/interclasse/intersezione

10. 1. Quale grado di autonomia è stato raggiunto nell'organizzazione delle attività di DaD. *

Contrassegna solo un ovale.

- Totalmente autonomo
- Abbastanza autonomo
- Poco autonomo
- Per nulla autonomo

11. 2. Durante l'utilizzo della DAD è stato possibile ascoltare e seguire tutte le necessità degli alunni? *

Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Per niente	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	Sempre

12. 3. N° di alunni che durante il periodo di didattica a distanza hanno cessato di seguire totalmente le lezioni. *

_____

13. 4. N° di alunni che durante il periodo di didattica a distanza hanno seguito totalmente le lezioni. *

_____

14. 5. In che modo è stata gestita l'interazione con le famiglie? (è possibile selezionare più di una risposta) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- [ ] Mantenendo l'orario di ricevimento e spostandolo su piattaforma
- [ ] Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma
- [ ] Tramite email
- [ ] Tramite chat o per telefono, su appuntamento

Altro: ☐ _____

15. 6. In base alle informazioni a disposizione, quali difficoltà sono state riscontrate da parte delle famiglie in questo periodo di ricorso alla DAD? (è possibile selezionare più di una risposta) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- [ ] Scarsezza di strumenti tecnologici
- [ ] Problemi di connessione
- [ ] Impossibilità di supportare i figli per mancanza di tempo, scarsa padronanza degli strumenti tecnologici, mancanza di spazi domestici tranquilli, ecc.
- [ ] Altro: _____

16. 7. I genitori come giudicano il carico di compiti assegnato ai propri figli? *

Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
Insufficiente	◯	◯	◯	◯	◯	Eccessivo

17. 8. Per la più ampia realizzazione del servizio scolastico, nelle condizioni del presente scenario, si è fatto ricorso a finanziamenti derivati da: (è possibile selezionare più di una risposta) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- [ ] Finanziamenti Ministero Istruzione su misure anticovid
- [ ] Finanziamenti da Enti locali
- [ ] Finanziamenti da privati
- [ ] Patti di comunità
- [ ] Pon FSE/FESR
- [ ] Altro: _____

18. 9. Per la più ampia realizzazione del servizio scolastico, nelle condizioni del presente scenario, quali altri finanziamenti sono necessari? (è possibile selezionare più di una risposta) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- [ ] Finanziamenti Ministero Istruzione su misure anticovid
- [ ] Finanziamenti da Enti locali
- [ ] Finanziamenti da privati
- [ ] Patti di comunità
- [ ] Pon FSE/FESR
- [ ] Altro: _____

Sezione 4. Punto di vista degli alunni

19. 1. Gli alunni hanno avuto problemi di connessione? *

Contrassegna solo un ovale.

- ◯ Si
- ◯ No
- ◯ Spesso
- ◯ A volte

20. 2. Gli alunni hanno segnalato problemi di comprensione su ciò che viene detto dai docenti e dai compagni? *

Contrassegna solo un ovale.

- ◯ Si
- ◯ No
- ◯ Quasi sempre
- ◯ Quasi mai

21. 3. Gli alunni hanno segnalato difficoltà a svolgere i compiti loro assegnati? *

Contrassegna solo un ovale.

- ◯ Si
- ◯ No
- ◯ Altro: _____

22. 4. Le assenze degli alunni alle attività online sono dovute a: *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- ☐ Problemi tecnici di collegamento
- ☐ Problemi familiari
- ☐ Disaffezione alla scuola
- Altro: ☐ _____

23. 5. N° di alunni che nel periodo ante-coronavirus hanno mostrato disaffezione all'ambiente scuola facendo registrare una frequenza a singhiozzo (FaS) e/o segnali predittivi di dispersione scolastica RIENTRATI CON LA DAD *

_____

24. 6. N° di alunni che nel periodo ante-coronavirus hanno mostrato disaffezione all'ambiente scuola facendo registrare una frequenza a singhiozzo (FaS) e/o segnali predittivi di dispersione scolastica NON RIENTRATI CON LA DAD (in base al registro di classe) *

_____

25. 7. N° di alunni che NON mostravano segnali predittivi di dispersione scolastica e che nel periodo di sospensione delle attività didattiche hanno evidenziato scarsa partecipazione alle attività formative in modalità DaD (NUOVI DISPERSI) *

_____

26. 8. Quali emozioni hanno mostrato gli alunni nei confronti dei compagni e dei docenti in questo periodo di DAD? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- [ ] Interesse
- [ ] Empatia
- [ ] Motivazione
- [ ] Demotivazione

Altro: [ ] _____

Sezione 6. Anticorruzione, trasparenza e responsabilità dei dati, previste dall'art.13 del GDPR 2016/679

27. Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs.196/2003 integrato con le modifiche del D.lgs.101/2018 *

Contrassegna solo un ovale.

- ◯ Esprimo il consenso
- ◯ Non esprimo il consenso

Responsabile del procedimento amministrativo
Mormone Angela
Dirigente Scolastico
M.I. – U.S.R. per la Campania - Direzione Generale
Tel: 081/5576532 – 0815576542

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli